

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



จัดทำโดย

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิปัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิปัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิปัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิปัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำแผนปฏิปัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขอขอบคุณทุกกลุ่มงานในสังกัดที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิปัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

กลุ่มนโยบายและแผน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิรูปราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิปัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 4 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิปัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิปัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิปัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำแผนปฏิปัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสขึ้น เพื่อให้กลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่



พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ทั้งถึง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. จัดการศึกษามุ่งความหลากหลายและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงผู้เรียน มีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน รองรับตลาดแรงงานและเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดนราธิวาส
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ
4. เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์

1. ปูกล้างค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. สนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในศตวรรษที่ 21
6. สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
7. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาสมีผลงาน วิจัยและนวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาทางการศึกษา



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม

กลยุทธ์

9. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส
10. ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มและกระจายโอกาส ประชากรวัยเรียนในจังหวัดนราธิวาส
ให้มีโอกาสและความเสมอภาค สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย
11. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

12. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

13. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
14. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและ
บริการประชาชน
15. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อ
ยกระดับ ชีตสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
16. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่
ทุกระดับ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ	
➢ ความเป็นมา.....	1
➢ วัตถุประสงค์.....	2
➢ วิธีดำเนินงาน.....	2
➢ ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
➢ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส.....	4
• ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา.....	4
• สถิติทางการศึกษา.....	6
➢ สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา.	12
• ด้านกายภาพ.....	12
• ด้านสังคม.....	13
• ด้านเศรษฐกิจ.....	14
• ด้านสาธารณสุข.....	15
➢ ประเด็นท้าทายด้านการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส.....	15
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	
➢ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1).....	16
➢ แผนระดับที่ 2.....	18
• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม.....	18
• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570.....	23
• นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570).....	23
➢ แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง.....	24
• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	24
• แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	28



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

• แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	30
• แผนพัฒนาภาคใต้ชายแดน พ.ศ. 2566 – 2570.....	37
• แผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน (พ.ศ. 2566 – 2570).....	38
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569.....	39
➢ นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	40
• นโยบายรัฐบาล.....	40
• เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs).....	41
• เป้าหมายและการพัฒนาภาคใต้ชายแดน พ.ศ. 2566 – 2570.....	42
• นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569.....	43
➢ แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการฯ.....	45
➢ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.....	46
➢ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.....	52

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

➢ วิสัยทัศน์.....	56
➢ พันธกิจ.....	56
➢ ค่านิยมร่วมขององค์กร.....	56
➢ เป้าประสงค์.....	57
➢ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์.....	57
➢ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์.....	59
➢ แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ.....	63



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 4 กิจกรรม/โครงการและงบประมาณ

- ตารางกิจกรรม/โครงการและงบประมาณ.....64

ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนปฏิรูปการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาสสู่การปฏิบัติและประเมินผล

- การขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติและประเมินผล.....94

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
- คณะผู้จัดทำ



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564 – 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	4
ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2564 – 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4
ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5
ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5
ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาอิสลามศึกษาระดับชาติ (I-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566.....	5
ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2567.....	6
ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET).....	6
ตารางที่ 9 ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดนราธิวาส.....	7
ตารางที่ 10 ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาจังหวัดนราธิวาส.....	7
ตารางที่ 11 จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน และจำนวนครูในสถานศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด.....	9
ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียน จำแนกตามสังกัดและระดับการศึกษา.....	10
ตารางที่ 13 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.....	51
ตารางที่ 14 จำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน และระดับ.....	52
ตารางที่ 15 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.....	53
ตารางที่ 16 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.....	54



สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
ภาพแสดงวงจรนโยบาย (Policy Cycle)	2
แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการฯ	45
แผนผังโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส.....	51
ภาพแสดงค่านิยมร่วมขององค์กร.....	56
แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ.....	63



ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมรรถนะที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงแผนระดับ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนระดับ 3 นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุง ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาล เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) และแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงให้นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

กรอบแนวคิดและหลักการจัดทำแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยใช้กรอบแนวคิดหรือหลักการในการจัดทำแผน 3 ระดับ ตามคู่มือการจัดทำแผนระดับที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดทำแผนระดับที่ 3 ตามหลักการวงจรรโยบาย (Policy Cycle) โดยแผนระดับที่ 3 เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ การจัดทำแผนให้เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทุกขั้นตอนของกระบวนการจัดทำ ตลอดจนการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและการตรวจสอบประเมินผลหลังสิ้นสุดระยะเวลาของแผนตามหลักการวงจรรโยบาย ซึ่งวงจรรโยบาย (Policy Cycle) คือ วงจรที่แสดงถึงกระบวนการจัดทำนโยบายสาธารณะ โดยประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) กำหนดประเด็นเชิงนโยบาย 2) กำหนดนโยบาย 3) ตัดสินใจเชิงนโยบาย 4) การนำนโยบายไปปฏิบัติ และ 5) การทบทวนและประเมินผลนโยบาย ดังแผนภาพ



ซึ่งในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้นำวงจรนโยบาย (Policy Cycle) มาประยุกต์ใช้เป็นกรอบแนวคิดในการแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

1) การกำหนดประเด็นเชิงนโยบาย โดยดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานประกอบการจัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ทำให้การกำหนดทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีความชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทที่เกี่ยวข้อง

2) การกำหนดนโยบาย โดยการนำข้อมูลพื้นฐานที่ได้จากข้อ 1 มาจัดทำเป็น (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ที่มีองค์ประกอบครอบคลุม และการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย (เป้าประสงค์รวม)/ผลสัมฤทธิ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และจัดประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เพื่อพิจารณา (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3) การตัดสินใจนโยบาย จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ เสนอศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ให้ความเห็นชอบ และเผยแพร่แผนปฏิบัติการฯ ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส และหน่วยงานอื่น โดยเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ รวมทั้ง นำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

4) การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยนำเข้าข้อมูลแผนปฏิบัติการฯ บันทึกในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (โครงการแม่) และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนปฏิบัติ ราชการ ฯ เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาปรับปรุง ทบทวน แก้ไขปัญหาอุปสรรคให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ หรือปรับปรุง ทบทวน แผนงาน/โครงการให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมถึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการของแผนปฏิบัติการฯ ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และอื่นๆ

5) การทบทวนประเมินผลนโยบาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยกลุ่มนโยบาย และแผน รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน เพื่อประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานและนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพิจารณาทบทวนเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ในต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในห้วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส

หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพ ควรนำหลักการวงจรรโยบาย (Policy Cycle) มาใช้ในการดำเนินการจัดทำแผน ซึ่งข้อมูลเชิงประจักษ์หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ที่น่าเชื่อถือ ดังนั้น ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส (ฉบับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จึงได้มีการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล สถิติเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสำคัญเกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดังนี้

จังหวัดนราธิวาส มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในทุกวัยและทุกระบบ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, ผลการทดสอบทางการศึกษาอิสลามศึกษาระดับชาติ (I-NET) ระดับตอนต้น ตอนกลางและตอนปลาย, การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET), การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช.และปวส. ต่ำกว่าระดับประเทศ คุณภาพการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส จึงอยู่ในลำดับท้ายของประเทศ ดังนั้น ปัญหาเรื่องคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส จึงเป็นปัญหาเร่งด่วนที่สำคัญมาก จำเป็นจะต้องได้รับการแก้ไขเร่งด่วน โดยการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนเพื่อการพัฒนากำลังคนของจังหวัด

ตารางที่ 1 : แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564 – 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับ	ปีการศึกษา				2564/2565	2565/2566	2566/2567
	2564	2565	2566	2567	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)
ประเทศ	71.38	77.28	79.00	78.72	5.90	1.72	-0.28
จังหวัด	49.37	62.53	64.83	65.84	13.16	2.30	1.01

ตารางที่ 2 : แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2564 - 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ปีการศึกษา			2564/2565	2565/2566
	2564	2565	2566	(+)/(-)	(+)/(-)
ประเทศ	52.80	52.50	57.78	-0.30	5.28
จังหวัด	39.63	40.71	44.77	1.08	4.06

ตารางที่ 3 : แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2567 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ปีการศึกษา				2564/2565	2565/2566	2566/2567
	2564	2565	2566	2567	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)
ประเทศ	39.22	37.62	41.33	39.94	-1.6	3.71	-1.39
จังหวัด	30.29	29.83	30.94	31.32	-0.46	1.11	0.38

ตารางที่ 4 : แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ปีการศึกษา				2564/2565	2565/2566	2566/2567
	2564	2565	2566	2567	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)
ประเทศ	34.56	35.68	34.45	35.15	1.12	-1.23	0.70
จังหวัด	28.14	27.99	27.44	29.18	-0.15	-0.55	1.74

ตารางที่ 5 : แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2567 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ปีการศึกษา				2564/2565	2565/2566	2566/2567
	2564	2565	2566	2567	(+)/(-)	(+)/(-)	(+)/(-)
ประเทศ	36.87	33.00	29.82	31.86	-3.87	-3.18	2.04
จังหวัด	30.59	28.16	24.97	26.48	-2.43	-3.19	1.51

ตารางที่ 6 : แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาอิสลามศึกษาระดับชาติ (I-NET) ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	ปีการศึกษา			2564/2565	2565/2566
	2564	2565	2566	(+)เพิ่ม/(-)ลด	(+)เพิ่ม/(-)ลด
ระดับตอนต้น					
ประเทศ	39.23	36.76	37.15	-2.47	0.39
จังหวัด	34.95	35.57	35.66	0.62	0.09
ระดับตอนกลาง					
ประเทศ	39.20	38.41	37.41	-0.79	-1.00
จังหวัด	37.19	36.39	35.84	-0.80	-0.55

ระดับ	ปีการศึกษา			2564/2565	2565/2566
	2564	2565	2566	(+)เพิ่ม/(-)ลด	(+)เพิ่ม/(-)ลด
ระดับตอนปลาย					
ประเทศ	35.34	37.00	35.29	1.66	-1.71
จังหวัด	32.81	37.34	36.04	4.53	-1.30

ตารางที่ 7 : แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET)
ปีการศึกษา 2564 - 2567

ระดับ	ปีการศึกษา				2564/2565	2565/2566	2566/2567
	2564	2565	2566	2567	(+)เพิ่ม/(-)ลด	(+)เพิ่ม/(-)ลด	(+)เพิ่ม/(-)ลด
ระดับประถมศึกษา							
ประเทศ	40.95	45.77	47.44	48.89	4.82	1.67	1.45
จังหวัด	33.70	35.10	40.94	43.12	1.4	5.84	2.18
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							
ประเทศ	40.37	39.13	42.01	41.43	-1.24	2.88	-0.58
จังหวัด	33.39	32.12	35.31	43.57	-1.27	3.19	8.26
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย							
ประเทศ	33.37	39.57	33.02	34.88	6.2	-6.55	1.86
จังหวัด	27.20	30.31	28.21	31.74	3.11	-2.10	3.53

ตารางที่ 8 : แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ระดับ	ปีการศึกษา			2564/2565	2565/2566
	2564	2565	2566	(+)/(-)	(+)/(-)
ประเทศ	41.00	42.02	37.30	1.02	-4.72
จังหวัด	33.66	39.07	32.78	5.41	-6.29

มิติการประเมินและข้อมูลสถิติด้านคุณภาพการศึกษา

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรและการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาอยู่ลำดับรั้งท้ายของประเทศ โดยในปี 2565 ประชากรจังหวัดนราธิวาสที่มีอายุ 15 ปี ขึ้นไป มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย 8.15 ปี ดีขึ้นเล็กน้อยจาก ปี 2564 ที่มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย 7.78 ปี แต่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่ 9.24 ปี ในส่วนของการเรียนต่อของเด็กนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาของจังหวัดนราธิวาสอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำสุดของประเทศ โดยอัตราการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษาของจังหวัดนราธิวาสในปี 2565 อยู่ที่ร้อยละ 56.56 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่ร้อยละ 85.35 และอยู่ใน

ลำดับที่ 76 ของประเทศ สะท้อนปัญหาของจังหวัดที่มีเด็กไม่เรียนต่อในระดับสูงกว่าภาคบังคับจำนวนมาก ส่งผลให้ประชากรวัยแรงงานของจังหวัดเป็นแรงงานที่มีคุณภาพต่ำ

ตารางที่ 9 : ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) ตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ตัวชี้วัด HAI ด้านการศึกษา	2560	2562	2563	2564	2565
จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ปี)	7.32	7.23	7.49	7.78	8.15
ลำดับที่ของประเทศ	62	74	71	62	60
การเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา (ร้อยละ)	49.90	50.85	50.85	54.92	56.56
ลำดับที่ของประเทศ	77	76	76	77	76
เด็ก 0-5 ปี ที่มีพัฒนาการสมวัย (ร้อยละ)	96.23	96.95	97.12	67.25	87.04
ลำดับที่ของประเทศ	36	57	59	73	38
คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับ ม.ปลาย (ร้อยละ)	26.50	25.29	26.20	25.03	24.95
ลำดับที่ของประเทศ	77	77	77	77	77

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ปัญหาเรื่องคุณภาพการศึกษาเป็นปัญหาสำคัญและเร่งด่วนที่จำเป็นต้องแก้ไขของจังหวัดนราธิวาส ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอยู่ในอันดับรั้งท้ายของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง จากตัวชี้วัด HAI ด้านการศึกษา คะแนนเฉลี่ยการทดสอบ O-NET ระดับ ม.ปลาย ของจังหวัดนราธิวาส ในปี 2565 ได้คะแนนเพียงร้อยละ 24.95 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศที่ร้อยละ 29.92 และอยู่ในลำดับที่สุดท้ายของประเทศต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2560 เนื่องจากผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบทำให้การเรียนการสอนไม่เต็มที่ และระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมีการเรียนการสอนหลักสูตรทางศาสนาควบคู่กับหลักสูตรสามัญ ซึ่งมีการใช้ภาษาถิ่นในการเรียนการสอน ทำให้เป็นข้อจำกัดในการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในบทเรียน นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอน และรูปแบบการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย แม้ช่วงที่ผ่านมาภาครัฐจะให้ความสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนแต่ก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จมากนัก

ตารางที่ 10 : ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	2565	2566	2567
1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 – 59 ปี)	8.74	9.25	9.01
2. อัตราการเรียนต่อในระดับ ม.ปลาย (17 – 19 ปี)	62.15	73.18	72.26
3. ร้อยละของประชากรอายุ 25 – 34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษาขึ้นไป	12.84	16.90	16.47
4. ร้อยละของประชากรอายุ 6 – 14 ปี ที่สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้	86.14	86.14	86.14
5. ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-net มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา	3.25	3.46	2.42

ตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษา	2565	2566	2567
6. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	81.88	81.88	81.88

ที่มา : สำนักเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ถึง 2566 แต่ลดลงเล็กน้อยในปี 2567 อัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมปลาย เพิ่มขึ้นอย่างมากจากปี 2565 ถึง 2566 แต่ลดลงเล็กน้อยในปี 2567 ร้อยละของประชากรอายุ 25-34 ปี ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาขึ้นไป มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ถึง 2566 แต่ลดลงเล็กน้อยในปี 2567 ร้อยละของประชากรอายุ 6-14 ปีที่สามารถอ่าน/เขียน/คำนวณได้ คงที่ทั้ง 3 ปี ค่าเฉลี่ยของร้อยละนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนน O-NET มากกว่า 50 คะแนน 5 รายวิชา เพิ่มขึ้นจากปี 2565 ถึง 2566 แต่ลดลงอย่างมากในปี 2567 ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป คงที่ทั้ง 3 ปี โดยภาพรวมพบว่า ตัวชี้วัดส่วนใหญ่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ถึง 2566 แต่มีการลดลงเล็กน้อยในปี 2567 ยกเว้นตัวชี้วัดที่ 4 และ 6 ที่คงที่ตลอด 3 ปี ส่วนตัวชี้วัดที่ 5 มีการลดลงอย่างชัดเจนในปี 2567 ข้อมูลนี้อาจสะท้อนให้เห็นถึงความพยายามในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในช่วงปี 2565-2566 แต่อาจมีปัจจัยบางอย่างที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดหลายตัวลดลงในปี 2567 ซึ่งอาจต้องมีการวิเคราะห์เพิ่มเติมเพื่อหาสาเหตุและแนวทางการพัฒนาต่อไป

2) สถิติทางการศึกษา

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567 จังหวัดนราธิวาสมีสถานศึกษารวมทั้งหมด 1,434 แห่ง โดยมีโรงเรียนในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เขตพื้นที่การศึกษา) จำนวน 357 แห่ง ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 78 แห่ง สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 243 แห่ง สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 18 แห่ง และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 1 แห่ง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 3 แห่ง สถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 12 แห่ง สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/สถานสงเคราะห์ จำนวน 3 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส จำนวน 13 แห่ง โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 101 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 729 แห่ง สถานการศึกษาในความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน 2 แห่ง โรงเรียนในสังกัดเทศบาล จำนวน 10 แห่ง โรงเรียนอนุบาลในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 แห่ง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนราธิวาส (ศพด.) จำนวน 208 แห่ง และ โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44 จำนวน 5 แห่ง

ตารางที่ 11 : จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน และจำนวนครูในสถานศึกษาในจังหวัดนราธิวาส
ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสังกัด

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู
กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	1,205	254,886	14,457
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	357	94,617	5,316
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1	148	32,863	1,820
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	117	27,082	1,580
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 3	75	19,022	1,047
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานราธิวาส	17	15,650	869
2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)	3	1,750	269
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนราธิวาส	1	711	137
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39	1	534	54
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 66	1	505	78
3. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	2	1,690	141
- วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	1	754	71
- วิทยาลัยการอาชีพสุโหงโกลก	1	936	70
4. กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	13	14,439	286
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส			
5. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	830	142,390	8,445
- สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส			
● โรงเรียนเอกชนในระบบ	101	62,862	2,887
● โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	729	79,528	5,558
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(อว.)	2	6,541	790
1.มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ (มนร.)	1	5,023	601
- โรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์	-	53	33
- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	3,047	429
- วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	-	1,472	101
- วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	-	157	14
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนราธิวาส	-	294	24
2.วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส (วชช.)	1	1,518	189

หน่วยงาน/สังกัด	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู
กระทรวงมหาดไทย (มท.)	222	15,784	901
1. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	14	6,787	483
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนราธิวาส	6	3,080	233
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสุไหงโก-ลก	4	2,794	177
- โรงเรียนอนุบาลในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4	913	73
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนราธิวาส (ศพด.)	208	8,997	418
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ตร.)	5	570	68
1. โรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 44	5	570	68
รวม	1,434	277,781	16,216

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

จังหวัดนราธิวาสมีนักเรียน/นักศึกษา ในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้นจำนวน 277,781 คน ประกอบด้วย นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 180,367 คน นักเรียน/นักศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 8,178 คน นักเรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) จำนวน 71,118 คน นักเรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ จำนวน 6,847 คน นักเรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทวิชาชีพ จำนวน 1,554 คน นักเรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 9 คน นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดนราธิวาส จำนวน 8,997 คน นักเรียนในศูนย์การศึกษาประจำจังหวัดนราธิวาส จำนวน 711 คน

ตารางที่ 12 : ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามสังกัดและระดับการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	ระดับ				
		ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
1	สพป.นธ. เขต 1	9,125	22,219	1,519	-	32,863
2	สพป.นธ. เขต 2	5,528	19,506	2,048	-	27,082
3	สพป.นธ. เขต 3	4,645	12,729	1,648	-	19,022
4	สพม.นราธิวาส	-	-	8,087	7,563	15,650
5	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 39	-	110	241	183	534
6	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 66	-	195	204	106	505

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	ระดับ				
		ก่อนประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
7	สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด นราธิวาส	10,856	20,268	17,819	13,919	62,862
8	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นราธิวาส	-	1,464	6,636	6,339	14,439
9	โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมือง นราธิวาส	926	1,638	458	58	2,794
10	โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองสุไหง โก-ลก	495	1,891	408	-	2,794
11	โรงเรียนอนุบาลในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	600	313	-	-	913
12	โรงเรียนในสังกัด ตชด.ที่ 44	135	435	-	-	570
13	โรงเรียน มนร.วิทยานุสรณ์	-	-	-	53	53
รวม		32,310	80,768	39,068	28,221	180,367

● ระดับการศึกษาอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	ระดับ						รวม
		ปวช.	ปวส.	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	
1	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา	994	696	-	-	-	-	1,690
	- วิทยาลัยเทคนิคบางนรา	496	258	-	-	-	-	754
	- วิทยาลัยการอาชีพสุไหงโก-ลก	498	438	-	-	-	-	936
2	วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	-	-	1,518	-	-	-	1,518
3	มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	845	824	110	2,959	101	131	4,970
	- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	-	-	110	2,705	101	131	3,047
	- วิทยาลัยเทคนิคนราธิวาส	616	635	-	221	-	-	1,472
	- วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	157	-	-	-	-	-	157

ลำดับ ที่	หน่วยงาน/สังกัด	ระดับ						รวม
		ปวช.	ปวส.	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ป.บัณฑิต	
	- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นราธิวาส	72	189	-	33	-	-	294
รวม		1,839	1,520	1,628	2,959	101	131	8,178

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดังนี้

1. ด้านกายภาพ

จังหวัด “นราธิวาส” เดิมชื่อ “มะนารอ” มีฐานะเป็นเพียงอำเภอหนึ่ง เรียกว่า อำเภอบางนรา ขึ้นกับเมืองสายบุรี หนึ่งในเจ็ดหัวเมืองภาคใต้ ต่อมาได้โอนไปขึ้นกับเมืองระแงะ ซึ่งเป็นหนึ่งในเจ็ดหัวเมืองเช่นกัน โดยประวัติความเป็นมาของนราธิวาส มีความเชื่อมโยงกับเรื่องราวของเมืองปัตตานี เมืองสายบุรี และเมืองระแงะ และใน พ.ศ. 2458 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จประพาสสมณชลธิ์ได้ทรงพระราชทานพระแสงราชศาสตราประจำเมืองและทรงดำริเห็นว่า บางนรานั้นเป็นแต่ชื่อตำบลบ้าน สมควรจะมีชื่อเมืองไว้ให้เป็นหลักฐานต่อไป จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปลี่ยนชื่อเมือง “บางนรา” เป็น “เมืองนราธิวาส” หมายถึง “ที่อยู่อันยิ่งใหญ่ของประชาชน” เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2458 ต่อมาใน พ.ศ. 2476 ได้มีการปรับปรุงระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาคครั้งยิ่งใหญ่ และให้เปลี่ยนชื่อเมืองเป็นจังหวัดเมืองนราธิวาส จึงเปลี่ยนเป็น “จังหวัดนราธิวาส” จากนั้นเป็นต้นมา

1) ที่ตั้ง อาณาเขต และภูมิประเทศ

จังหวัดนราธิวาส เป็นจังหวัดชายทะเลภาคใต้ฝั่งตะวันออก ตั้งอยู่ใต้สุดของประเทศไทย ปรมาณที่ละติจูด 5.7° ถึง 6.7 ° เหนือ ลองจิจูด 101.4 ° ถึง 102.1 ° ตะวันออก มีเนื้อที่ประมาณ 4,475 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่บนฝั่งทะเลด้านตะวันออกของแหลมมลายูห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 1,149 กิโลเมตรและทางรถไฟประมาณ 1,116 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน และจังหวัดใกล้เคียงดังนี้

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. ทิศเหนือ | จดจังหวัดปัตตานีและอำเภอไทย |
| 2. ทิศใต้ | จดอำเภอไทยและประเทศมาเลเซีย |
| 3. ทิศตะวันออก | จดประเทศมาเลเซีย |
| 4. ทิศตะวันตก | จดจังหวัดยะลา |

จังหวัดนราธิวาส สภาพภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นป่าและภูเขาประมาณ 2 ใน 3 ส่วนของพื้นที่ทั้งหมด มีภูเขาหนาแน่นแถบทิศตะวันตกเฉียงใต้จรดเทือกเขาสันกาลาศรีซึ่งเป็นแนวกันพรมแดนไทย-มาเลเซีย ลักษณะของพื้นที่ลาดเอียงจากทิศตะวันตกไปสู่ทิศตะวันออก พื้นที่ราบส่วนใหญ่อยู่ติดกับ อ่าวไทย จังหวัดนราธิวาสมีชายทะเลยาวประมาณ 59 กิโลเมตร ภูเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาตะนาวศรี อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัด ภูเขาบอลินยอยู่ทางทิศตะวันตกของจังหวัด และเทือกเขาบูโด อยู่ทางตอนเหนือและตอนกลางของจังหวัด จังหวัดนราธิวาสมีพื้นที่ประมาณ 2,797,143.75 ไร่ มีแม่น้ำสำคัญ 4 สาย คือ แม่น้ำสายบุรี แม่น้ำบางนรา แม่น้ำตากใบ และแม่น้ำโก-ลก มีพื้นที่ป่าพรุจำนวนประมาณ 361,860 ไร่

2. ด้านสังคม

จังหวัดนราธิวาส มีประชากรจำแนกตามกลุ่มอายุในจังหวัดนราธิวาส ปีงบประมาณ 2565 พบว่า ประชากรทั้งหมด 811,712 คน ประชากรเพศชายมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 10-14 ปี จำนวน 35,571 คน คิดเป็นร้อยละ 4.38 ประชากรเพศชายน้อยที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 80-84 ปี จำนวน 3,041 คน คิดเป็นร้อยละ 0.37 และประชากรเพศหญิงมากที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 10-14 ปี จำนวน 33,522 คน คิดเป็นร้อยละ 4.13 ประชากรเพศหญิงน้อยที่สุด อยู่ในช่วงอายุ 80-84 ปี จำนวน 4,676 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.58

มีอัตราการเพิ่มของประชากรมากกว่าของประเทศ แต่ในระยะยาวอัตราการเพิ่มของประชากรของจังหวัดมีแนวโน้มลดลง สอดคล้องกับแนวโน้มของประเทศ โดยในปี 2566 มีประชากร รวม 819,162 คน หรือประมาณร้อยละ 1.21 ของประเทศและร้อยละ 8.54 ของภาคใต้ ประชากรวัยแรงงานมีสัดส่วนสูง โอกาสในการเพิ่มกำลังแรงงานเข้าสู่ตลาด จังหวัดยังไม่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเหมือนในจังหวัดอื่น จังหวัดนราธิวาสมีประชากรวัยเด็กที่มีแนวโน้มเข้าสู่วัยแรงงานเพิ่มขึ้น ทำให้เป็นโอกาสในการพัฒนาความรู้ และทักษะฝีมือของประชากรในจังหวัดเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ในอนาคต ในขณะที่ประชากรวัยผู้สูงอายุยังมีสัดส่วนที่น้อยเมื่อเทียบกับจังหวัดอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ดีแนวโน้มประชากรในกลุ่มผู้สูงอายุก็กำลังค่อยๆ เพิ่มขึ้น จึงต้องเตรียมแนวทางรองรับกลุ่มประชากรสูงวัยไว้ด้วย

อัตลักษณ์/วัฒนธรรม/ศาสนา จังหวัดนราธิวาสมีประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม (85.91%) รองลงมาคือศาสนาพุทธ (11.02%) มีสถานที่ทางศาสนาหลากหลาย ภาษาที่ใช้มีหลายรูปแบบ โดยประชากรมุสลิมนิยมใช้ภาษายาวีในชีวิตประจำวันมากกว่าภาษาไทย

การเข้าถึงโครงสร้างหรือสาธารณูปโภคพื้นฐานของประชากร (เช่น ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ฯลฯ) จังหวัดนราธิวาส มีจำนวนผู้ใช้ไฟฟ้าทั้งหมด 205,587 ราย ในปี พ.ศ. 2565 ผู้ใช้ไฟฟ้าส่วนใหญ่ คือ ภาคครัวเรือน รองลงมาคือ ภาคสถานธุรกิจและอุตสาหกรรม และสถานที่ราชการและสาธารณะ ตามลำดับ ปริมาณกระแสไฟฟ้าที่ใช้ในจังหวัดรวม 465.15 ล้านกิโลวัตต์ สามารถให้บริการไฟฟ้าครอบคลุมทั้ง 13 อำเภอ

การประปาส่วนภูมิภาคของจังหวัดนราธิวาส มีพื้นที่ให้บริการรวมทั้งสิ้น 9 อำเภอ มีจำนวนผู้ใช้น้ำประปา 36,646 ครัวเรือน และมีอำเภอจำนวน 4 อำเภอ ได้แก่ พื้นที่ในอำเภอบาเจาะ, อำเภอสุไหงปาดี, อำเภोजะเนาะ และอำเภอเจาะไอร้อง ใช้น้ำจากประปาหมู่บ้าน ประปาภูเขา บ่อน้ำตื้น และบ่อน้ำบาดาล ไม่มีการให้บริการของการประปาส่วนภูมิภาค เนื่องจากการให้บริการในพื้นที่ห่างไกล โดยสำนักงาน

ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส และองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ระหว่างดำเนินการให้ความช่วยเหลือ

จังหวัดนราธิวาส มีประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตประมาณร้อยละ 81.87 เพิ่มขึ้น จากปี 2565 มีประชากรที่มีการใช้โทรศัพท์มือถือร้อยละ 86.27 ความต้องการใช้บริการอินเทอร์เน็ต และโทรศัพท์มือถือของประชาชนในจังหวัดนราธิวาสเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามสภาพของสังคม ในปัจจุบันที่อยู่ในยุคสังคมออนไลน์

การคมนาคมขนส่ง จังหวัดนราธิวาสมีศักยภาพด้านการขนส่งทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ ซึ่งสามารถรองรับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ รวมถึงการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจจังหวัดนราธิวาส

3. ด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจในภาพรวมของจังหวัดนราธิวาส มีแนวโน้มเติบโต มีขนาดเศรษฐกิจเล็กที่สุดในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน โดยในปี 2565 จังหวัดนราธิวาสมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม ณ ราคาประจำปี เท่ากับ 44,835 ล้านบาท ลดลงจากปี 2564 46,036 ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ 2.68 โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดนราธิวาส เปลี่ยนจากภาคเกษตรไปสู่ภาคบริการ ภาคการก่อสร้างและการขนส่งเติบโตดี อย่างไรก็ตาม ภาควิสาหกิจยังคงมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของจังหวัดนราธิวาส เนื่องจากกำลังแรงงานส่วนใหญ่อยู่ในภาคเกษตรกรรม โดยเมื่อพิจารณากิจกรรมที่สำคัญทางเศรษฐกิจ จากโครงสร้างของผลิตภัณฑ์จังหวัดนราธิวาสในปี 2565 สามารถแบ่งออกเป็น 9 ภาคการผลิต ซึ่งภาคการผลิตที่มีแนวโน้มการเติบโตอย่างต่อเนื่องคือภาคการก่อสร้างและอสังหาริมทรัพย์ ส่วนภาคอุตสาหกรรม ภาคสาธารณูปโภคและภาคภาคการเงินและการประกันภัยมีการเปลี่ยนแปลงไม่มาก เนื่องจากการลงทุนทางด้านอุตสาหกรรมใหม่ในจังหวัดมีน้อย และอุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมแปรรูปขั้นต้น ซึ่งสร้างมูลค่าเพิ่มได้น้อย ประกอบกับสถานการณ์ความไม่สงบส่งผลให้นักลงทุนขาดความเชื่อมั่นในการเข้ามาลงทุนในพื้นที่ จึงเป็นข้อจำกัดของการพัฒนาที่สำคัญของจังหวัด ในส่วนของภาคการค้าและภาคบริการการท่องเที่ยวมีแนวโน้มลดลง ซึ่งในอดีตเป็นภาคการผลิตที่สร้างรายได้ให้จังหวัดได้อย่างมาก จึงต้องเร่งฟื้นฟูเรื่องการค้าและการท่องเที่ยวเพื่อพลิกฟื้นเศรษฐกิจของจังหวัด

การค้าชายแดน จังหวัดนราธิวาสมีชายแดนติดกับประเทศมาเลเซียบริเวณรัฐกลันตัน โดยมีด่านการค้าชายแดนที่สำคัญ 3 แห่ง ได้แก่ 1) ด่านชายแดนสุโงโก-ลก อำเภอสุโงโก-ลก - ด่านรันเตาปันยัง รัฐกลันตัน 2) ด่านชายแดนบูเกะตา อำเภอแว - ด่านบูเกะตาบูหงา รัฐกลันตัน 3) ด่านชายแดนตากใบ อำเภอตากใบ - ด่านเป็งกาลันกูโบว์ รัฐกลันตัน

เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส เป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ระยะที่ 2 ถูกจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2558 พื้นที่ครอบคลุม 5 ตำบล ใน 5 อำเภอ ได้แก่ ตำบลละหาร อำเภอยี่งอตำบลโคกเคียน อำเภอเมืองนราธิวาส ตำบลสุโงโก-ลก อำเภอสุโงโก-ลก ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบและตำบลโละจูด อำเภอแว เนื้อที่รวม 146,981.25 ไร่ ในปัจจุบันเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาสอยู่ในขั้นตอนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญและด้านศุลกากร (คาดว่าจะแล้วเสร็จตามแผนงานในปี 2569) การจัดหาที่ดินเพื่อใช้ประโยชน์เป็นพื้นที่พัฒนา (สอบต. อยู่ระหว่างพิจารณาเรื่องการจัดซื้อที่ดิน) และการจัดทำผังเมืองรวม

ผลผลิตทางการเกษตร ในปี พ.ศ. 2565 จังหวัดนราธิวาส มีเนื้อที่เพาะปลูก (เนื้อที่สวนไม้ผลและไม้ยืนต้น) ทั้งหมด 1,271,571 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 91.47 จากเนื้อที่ใช้ประโยชน์ทางการเกษตรทั้งหมดของจังหวัด (คิดเป็นร้อยละ 45.30 ของเนื้อที่ทั้งจังหวัด) สินค้าเกษตรที่สำคัญของจังหวัดนราธิวาส ประกอบด้วย ยางพาราปาล์มน้ำมัน มะพร้าวผลแก่ ลองกอง ข้าวนาปี ทูเรียน มังคุด และเงาะ (สินค้าเกษตรอื่น ๆ เช่นหมาก มะม่วง ลำโพง พืชผัก และไม้ดอกไม้ประดับ เป็นต้น) โดยสัดส่วนเนื้อที่ยืนต้นต่อเนื้อที่สวนไม้ผลและไม้ยืนต้นมากที่สุดคือ ยางพารา ที่ร้อยละ 72.06 กล่าวได้ว่ายางพาราเป็นพืชทางเศรษฐกิจสำคัญของจังหวัดนราธิวาส

4. ด้านสาธารณสุข

มีสถานบริการสาธารณสุขครอบคลุมทั่วถึงทุกพื้นที่ โรงพยาบาลของรัฐ 23 แห่ง แยกเป็นโรงพยาบาลทั่วไป (รพท.) 2 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน (รพช.) 11 แห่ง และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) 111 แห่ง แต่มีข้อจำกัดจากผลกระทบของเหตุการณ์ความไม่สงบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่และประชาชนในพื้นที่ห่างไกลบางส่วนยังไม่สามารถเข้าถึงบริการจากสถานบริการของรัฐได้ อัตราการตายทารกต่อการเกิดมีชีพพันคน ทารกตายแรกเกิด เป็นปัญหาที่สำคัญของจังหวัดนราธิวาส โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อัตราการตายทารกต่อการเกิดมีชีพพันคน เท่ากับ 5.17 ลดลงจากปีที่ผ่านมาที่มีอัตราการตายทารกเท่ากับ 5.77 สาเหตุการตายเกิดจากการคลอดก่อนกำหนดความพิการแต่กำเนิด ภาวะขาดออกซิเจนขณะคลอด โรคปอดบวม ภาวะสำลักขี้เถ้าในเด็กแรกเกิด และภาวะติดเชื้อ ตามลำดับ อันเนื่องจากความไม่พร้อมทางเวชภัณฑ์ของมารดาที่ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร ซึ่งส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นเป็นวัยที่ยังไม่พร้อมจะมีบุตร จึงไม่ได้ใส่ใจกับการปฏิบัติตัวที่ถูกต้องในระหว่างการตั้งครรภ์ ส่งผลต่อไปยังทารกแรกเกิดของจังหวัดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จากการทำงานของหน่วยงานด้านสาธารณสุขอย่างเน้นหนักทำให้ ในปี 2565 ทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ของจังหวัดดีขึ้นมาอยู่ที่ ร้อยละ 10.62 เท่ากับค่าเฉลี่ยของประเทศที่ โดยอยู่ในลำดับที่ 70 ของประเทศ ซึ่งดีขึ้นกว่าปี 2560 ที่มีทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 11.67

ประเด็นท้าทายด้านการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส

การจัดการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส ต้องเผชิญปัญหาและความท้าทาย ในหลายมิติด้วยกัน ทั้งในส่วนที่เกิดจากกระแสความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ปัญหาที่เกิดจากพฤติกรรมของเยาวชน ผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ และที่สำคัญคือ ปัญหาความมั่นคง ความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ของประชาชน ซึ่งเป็นปัญหาที่เป็นความท้าทายในการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566- 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568 และจัดทำแผนจัดประชุมร่วมกับผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับงานด้านศึกษาในจังหวัด เพื่อจัดทำ โดยวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของจังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

และความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา 65 รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ โดยแผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 2) แผนการปฏิรูปประเทศ 3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ตามแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดย

ประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- 2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 2.5) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

2.4) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง

2.5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

2.6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

4) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(1) เป้าหมาย

- 1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

2.2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

2.3) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(1) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

6) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(1) เป้าหมาย

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

2. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

2.1) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิรูปการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 11 ประเด็น ดังนี้

(1) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1.2.1) แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.2.2) แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

(2) ประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

2.2.1) แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2.2) แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(4) ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(5.2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(5.2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
2. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย

เพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.4) แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(5.2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม

จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ

(6) ประเด็น ที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติ

มิชอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(7) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

➤ เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

7.2.1 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

7.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

1. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ
2. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

(8) ประเด็น 2 การต่างประเทศ (รอง)

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากล และมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก

(8.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(9) ประเด็น 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(9.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.1) แผนย่อยการพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(10) ประเด็น 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

(10.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.5) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

➤ เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต

ที่ดี

(11) ประเด็น 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

➤ เป้าหมาย

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มขึ้น

(11.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (3.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

● เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 6 หมวดหมาย ดังนี้

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่น

ฐาน แบบไม่ปกติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์

แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. **ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัต และบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- (3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
- (4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

- (1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- (2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

- (2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- (2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- (3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- (4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- (6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- (7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- (3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- (4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
- (6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- (2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- (3) พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) เป้าหมาย

- (1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- (3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย

- (1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- (2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- (3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- (4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

2) แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- (3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา
2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการ ของประเทศ
3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์/เป้าหมายการให้บริการรายประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าหมาย/เป้าประสงค์
1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ plugged ค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี 5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
5 การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	8. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและทันสมัย

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการมีการ บริหารและการจัด การศึกษา แบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ	1. ผลคะแนนประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับ ผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)* (ศปท.)	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป	85 คะแนน ขึ้นไป
	2. ผลคะแนนการประเมิน สถานะของหน่วยงานภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ* (กพร.)	420 คะแนน	440 คะแนน	460 คะแนน	480 คะแนน	500 คะแนน

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3. คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์* (สช.)			คะแนนเฉลี่ย 465		
	4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป* (สช.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	5. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป* (กศน.)	ร้อยละ 61	ร้อยละ 62	ร้อยละ 63	ร้อยละ 64	ร้อยละ 65
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค	6. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้* (กศน.)	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
	7. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ภาคีตลอดชีวิต (Lifelong Learning)* (กศน.)	15,000,000 ครั้ง	17,000,000 ครั้ง	20,000,000 ครั้ง	12,000,000 ครั้ง	25,000,000 ครั้ง
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผล	8. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน					

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
ต่อการพัฒนา ผู้เรียนให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่	และสามารถนำผลการ พัฒนาไปใช้ในการ ปฏิบัติงาน* (สอ./สช./ สคปศ./กศน./ก.ค.ศ.) - ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษา อื่น (มาตรา 38 ค(2))	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80	ร้อยละ 85 ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. พัฒนาการจัด การศึกษาเพื่อความ มั่นคง	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้อง กับการเสริมสร้างความมั่นคง ในแต่ละบริบท	1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อ เสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึง การศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/ อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขต พื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่าง เชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชาย ขอบและแรงงานต่างด้าว) 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรภาพหรือภัย คุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา
2. พัฒนากำลังคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ	2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ ตรงจากการลงมือปฏิบัติควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน 3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการ ศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส	6.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริหารประชาชน 6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกระดับ 6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่ 6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงและเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ 6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 6.7 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็น ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. พัฒนา การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความ รักและการธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด สป.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	2. จำนวนผู้ได้รับทุน การศึกษารายปีที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์ความไม่สงบใน จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศค.จชต.)	5,438 คน	5,384 คน	5,331 คน	5,278 คน	5,226 คน
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ภัยพิบัติ ธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)* (กสภ.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. พัฒนากำลัง คน เพื่อสร้างความ สามารถในการ แข่งขันของ ประเทศ	4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม เครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับ ตำบล (กศน.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
3. พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานใน พื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ (ศรภ. 6 ภาคภูมิศาสตร์)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	6. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียน เอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง	ร้อยละ 51.50	ร้อยละ 52	ร้อยละ 52.50	ร้อยละ 53	ร้อยละ 53.50

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็น ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
	การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น* (สช.)					
	7. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านการศึกษา นอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น* (กศน.)	คะแนน เฉลี่ย 41	คะแนน เฉลี่ย 42	คะแนน เฉลี่ย 43	คะแนน เฉลี่ย 44	คะแนน เฉลี่ย 45
	8. จำนวนระบบคลังความรู้ ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัล แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)* (ศทก.)	1 ระบบ (e-Library)	1 ระบบ (DLIT)	1 ระบบ (DLTV)	1 ระบบ (OBEC Chanel)	2 ระบบ (ETV, IPST)
	9. ร้อยละของผลงานวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การ พัฒนาการศึกษ ที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน*(สนย.)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4. สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา	10. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการ ทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น* (กศน./สช.) - กศน. 10,000 คน - สช. 400,000 คน	410,000 คน	410,000 คน	410,000 คน	410,000 คน	410,000 คน
5. ส่งเสริม การ สร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	11. ร้อยละของหน่วยงานและ สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ และความ ตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย (สอ,กศภ.,สช.,กศน.)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็น ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
6. พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	12. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือ พัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สข./ก.ค.ศ.) - สน. 1 ฉบับ - สข. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่ น้อย กว่า 16 ฉบับ	ไม่ น้อย กว่า 16 ฉบับ	ไม่ น้อย กว่า 16 ฉบับ	ไม่ น้อย กว่า 16 ฉบับ	ไม่ น้อย กว่า 16 ฉบับ
	13. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการที่ เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิง จากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่น* (ศทก.)	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล	1 ระบบ ฐาน ข้อมูล

แผนพัฒนาภาคใต้ชายแดน พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคในส่วนของภาคใต้ชายแดน ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน

การพัฒนาภาคใต้ชายแดน มุ่งเน้นการพัฒนาสู่ “ฐานเศรษฐกิจชายแดนที่มั่นคง บนสังคมพหุวัฒนธรรม” โดยเน้นการพัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดนเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงเพื่อการส่งออก บนฐานทรัพยากรที่สมดุล ควบคู่คุณภาพชีวิตประชาชนภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมให้มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และสงบสุข โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน (SB Direction) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนา PEACE ได้แก่ การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตและแปรรูปสินค้าหลักเป็นสินค้ามูลค่าสูงเพื่อการส่งออก โดยเฉพาะยางพารา และปาล์มน้ำมัน (P : Para Rubber and Palm Product Development) พัฒนาการท่องเที่ยวเมืองชายแดนและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศวัฒนธรรม (E : Eco-tourism) และพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ให้เป็นสินค้ามูลค่าสูง (A : Agro-based Industries) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนสู่สังคมสันติสุขภายใต้

สังคมพหุวัฒนธรรม (C : Calm) ละพัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดนเพื่อสนับสนุนการค้าการลงทุนเชื่อมโยงกับประเทศ (E : Economic Linkage)

เป้าหมายรวม

1. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคใต้ชายแดนขยายตัวเพิ่มขึ้น
2. สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคใต้ชายแดนลดลง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับภาคการผลิต
2. พัฒนาเมืองสู่ไฮโกลกและเมืองเบตงให้เป็นเมืองการค้าและเมืองท่องเที่ยวชายแดนและพัฒนาเมืองยะลาให้เป็นเมืองน่าอยู่และศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ชายแดน
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

แผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคและกลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์

การศึกษาก้าวหน้า ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านการศึกษา 4 ด้าน และมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่เหมาะสมตามช่วงวัย ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษาคให้คนในพื้นที่ภาคใต้ชายแดนทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตสร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณภาพของคนในพื้นที่ภาคใต้ชายแดนให้มีพื้นฐานด้านการศึกษา 4 ด้าน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สร้างความมั่นคงแก่พื้นที่ภาคใต้ชายแดนและประเทศชาติโดยสร้างสังคมพื้นที่ภาคใต้ชายแดนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนในพื้นที่ภาคใต้ชายแดนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัยสงบสุขและพอเพียง
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ภาคใต้ชายแดน เพื่อการก้าวข้ามความยากจนและการว่างงานให้มีอาชีพ มีงานทำ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาพื้นที่ภาคใต้ชายแดนและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

เป้าประสงค์ของการพัฒนาการศึกษา

1. มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน และมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
2. พัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก
3. พัฒนา ฝึกฝน และบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการ
4. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษาของคนทุกช่วงวัย
5. พัฒนากำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา

1. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของพื้นที่และสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ภาคใต้ชายแดน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนราธิวาส พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนราธิวาส

“เมืองสงบสุข น่ายอยู่”

ประเด็นการพัฒนาจังหวัด

1. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิต เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้า การลงทุนและการค้าชายแดน สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจให้ประชาชนมีรายได้อย่างยั่งยืน
2. ส่งเสริมการท่องเที่ยว และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้มีคุณภาพบนฐานอัตลักษณ์พหุวัฒนธรรม
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมโครงข่ายคมนาคม เพื่อรองรับการเติบโตเป็นเมืองน่ายอยู่ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล
4. พัฒนาคูณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และสันติสุขที่ยั่งยืน

เป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1. ดัชนีความก้าวหน้าของการพัฒนาคนไม่ต่ำกว่า 0.7

นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลาง และระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มี 19 นโยบาย ดังนี้

1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
5. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
8. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
10. แก้ปัญหายาเสพติด
11. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิถนาชีพ
12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
13. ส่งเสริม Soft Power
14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
17. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
18. พินิจรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.2015 (พ.ศ.2558) จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี 10 เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสตอบสนอง 8 เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแลและการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

เป้าหมายและการพัฒนาภาคใต้ชายแดน พ.ศ. 2566 – 2570

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาภาค พ.ศ. 2566-2570 จัดทำขึ้นเพื่อถ่ายทอดแผนระดับชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนรายสาขาและนโยบายของรัฐบาล ลงสู่ การปฏิบัติในระดับพื้นที่ เพื่อเป็นทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด รวมทั้ง เป็นเครื่องมือในการบูรณาการแผนของส่วนราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นของรัฐ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาภาคให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ครอบคลุมเป้าหมาย และแนวทางการ พัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน เน้นการพัฒนาเมืองเศรษฐกิจชายแดนเชื่อมโยงประเทศ เพื่อนบ้าน การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปมูลค่าสูงเพื่อการ ส่งออก บนฐานการใช้ทรัพยากรที่สมดุล ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน และสงบสุข ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม มีเป้าหมายการพัฒนาภาคใต้ชายแดนให้เป็น “ฐานเศรษฐกิจชายแดน ที่มั่นคง บนสังคมพหุวัฒนธรรม”

แนวทางการพัฒนา

- 1) พัฒนาคุณภาพการผลิตและการแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรหลักของ ภาค
- 2) พัฒนาเมืองชายแดนให้เป็นเมืองเศรษฐกิจการค้า การท่องเที่ยว สามารถเชื่อมโยงกับพื้นที่ เศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านและอาเซียนตอนใต้ และพัฒนาเมืองยะลาเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของภาคใต้ ชายแดน
- 3) ยกระดับรายได้ การศึกษา สมรรถนะแรงงาน และสาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีและ สันติสุข
- 4) อนุรักษ์ฟื้นฟูและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานการผลิต ของภาค

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 141 ตอนพิเศษ 309 ง วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567)

เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

1) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

2) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขาย ตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

3) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

4) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

5) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็นต้นแบบ

6) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

ระดั



อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และหน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ ศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

*6) การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

* ข้อ 11 (6) แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

อำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ข้อ 11 ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา

ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช 2560 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 จึงยกเลิกความในข้อ 3 และข้อ 4 ของประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 และประกาศการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

1. กลุ่มอำนาจการ

- 1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 1.2 รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- 1.3 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- 1.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- 1.5 ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- 1.6 ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- 1.7 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- 1.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 2.1 จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 2.3 พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 2.4 สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

2.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.6 เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.8 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

2.9 จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.10 ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.11 ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

2.12 ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องแลพัฒนาวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน

3.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

3.4 จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผล และรายงานผล

3.5 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.6 พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.7 วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3 พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบันด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4.4 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5 ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

4.6 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

4.7 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนุการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

4.8 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

4.9 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.10 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.11 ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

5.1 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.2 ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.3 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5.4 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5.5 ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

5.7 บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

5.8 จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

6.1 ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

6.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

6.3 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

6.4 ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

6.5 ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธานพระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

6.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

6.7 สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

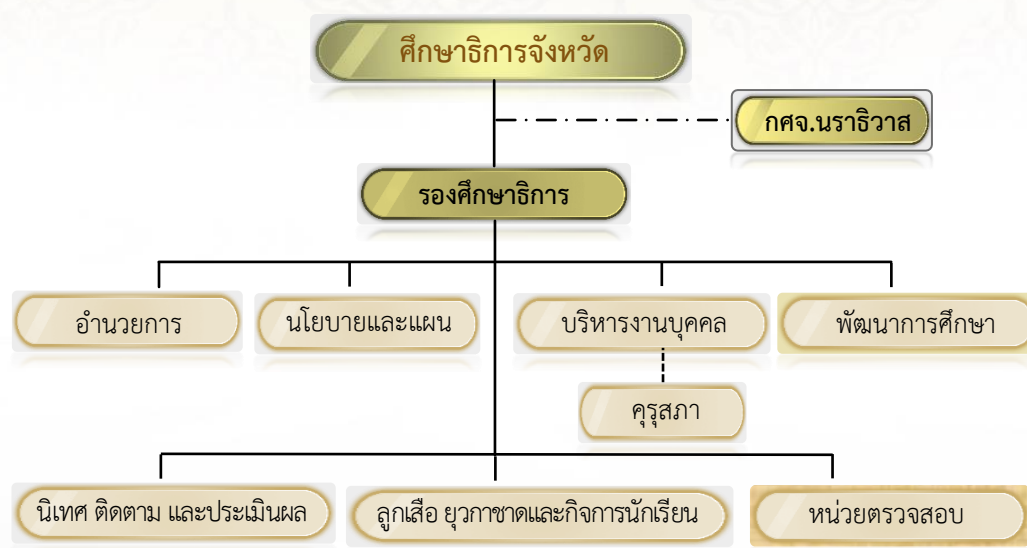
6.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. หน่วยตรวจสอบภายใน

7.1 ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

7.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



แผนผังโครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2568)

ตำแหน่ง	รวม (คน)	เพศ			ศาสนา		
		ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	อิสลาม	รวม
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	1	-	1	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	1	1	-	1
ศึกษานิเทศก์	5	3	2	5	1	4	5
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2)	28	3	25	28	13	15	28
เจ้าหน้าที่ครูสภา	2	-	2	2	1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว	6	3	3	6	1	5	6
รวม	42	11	32	42	17	26	43

จำนวนบุคลากร จำแนกตามกลุ่มงาน และระดับ

กลุ่มงาน	จำนวน	ระดับ						
		อำนวยการ		ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ปฏิบัติ	ชำนาญงาน	ลูกจ้างชั่วคราว
		สูง	ต้น					
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	-	-	-	-	-	-
รองศึกษาธิการจังหวัด	1	-	1	-	-	-	-	-
อำนวยการ	10	-	-	2	2	1	-	1
นโยบายและแผน	7	-	-	1	5	-	1	-
บริหารงานบุคคล	7	-	-	-	5	1	1	-
พัฒนาการศึกษา	5	-	-	1	3	1	-	-
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	6	-	-	1	4	-	-	-
ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	2	-	-	1	-	1	-	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	-	1	-	-	-	-
งานครุสภา	2	-	-	-	-	2	-	-
รวม	43	1	1	7	19	6	2	1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มกราคม 2568

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

จากข้อมูลรอบแนวคิดต่าง ๆ ที่ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส รวมทั้งข้อมูลบริบทและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ร่วมกันวิเคราะห์ ตรวจสอบ สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เพื่อกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาส อุปสรรค จากสภาพแวดล้อมภายนอก โดยการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ปรับใช้จากทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7's Framework) ที่คำนึงถึงประสิทธิภาพขององค์กรที่เกิดจากความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ประกอบด้วย กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทักษะและค่านิยมร่วม และนำมากำหนดเป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรับใช้จากทฤษฎี PESTEL Analysis ในการวิเคราะห์ในมิติต่าง ๆ ประกอบด้วย การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี กฎหมายและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อองค์กร และนำมากำหนดเป็นโอกาสและอุปสรรค ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental)	
จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
S1 เป็นหน่วยงานที่มีกฎหมายพิเศษให้อำนาจการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดแบบบูรณาการ S2 มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและภาคเอกชน S3 มีเครือข่ายพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาครอบคลุม ทุกสังกัด ทุกอำเภอ S4 มีหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ทุกระดับ ทุกประเภทและหลักสูตรการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท S5 บุคลากรมีคุณภาพ มีความพร้อม มีทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ เสียสละและสามัคคีในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีมและเข้าใจบริบทการจัดการศึกษาในจังหวัด S6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นไปตามมาตรฐาน และคำรับรองการปฏิบัติราชการ S7 ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการทำงานเป็นทีม S8 มีระบบบริหารจัดการในการบริหารงานที่มีระเบียบ ขั้นตอน S9 มีข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานทางการศึกษาสามารถเข้าถึงง่ายและสามารถเผยแพร่ได้หลายช่องทางการจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน S10 มีกลยุทธ์ที่ตอบสนองความต้องการของบุคลากร	W1 การนำผลการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล มาแก้ไขปัญหา/พัฒนายังมีน้อย และขาดความต่อเนื่อง W2 การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการสร้างอาชีพยังไม่ครอบคลุมกับความต้องการของตลาดแรงงาน W3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมต่ำกว่าระดับประเทศ W4 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือสื่อสารในการเรียนรู้ยังน้อย W5 สถานศึกษาส่วนใหญ่ มีอาคารประกอบ สื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ W6 ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานยังขาดทักษะฝีมือแรงงานมาตรฐาน

สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environmental)	
จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
S11 มีค่านิยมร่วมขององค์กรที่ร่วมกันคิดพิจารณา ร่วมกัน	
S12 สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน พื้นที่	

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental)	
โอกาส : Opportunities	อุปสรรค : Threat
O1 ระบบราชการ 4.0 เอื้อต่อการพัฒนา หน่วยงานอย่างเป็นระบบและทันสมัย	T1 นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไม่ ต่อเนื่อง
O2 มีระเบียบ กฎหมาย เอื้อต่อการมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการศึกษา	T2 การวัดผลและประเมินผลไม่สอดคล้องกับ หลักสูตรท้องถิ่น
O3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงการรับบริการในการติดต่อเรื่องใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพง่ายขึ้น	T3 งบประมาณที่ได้รับไม่ต่อเนื่อง ทำให้การจัดทำ แผนปฏิบัติการรายปีล่าช้า
O4 ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการ สนับสนุนการจัดการศึกษา	T4 การได้รับความร่วมมือในการรายงานผลการ ดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ได้รับความ ร่วมมือเท่าที่ควร
O5 นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริง ใน ภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความ ร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา	T5 ปัญหาเศรษฐกิจ ความยากจนของผู้ปกครอง สังคม และครอบครัวที่แตกต่างกัน ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษาให้กับเด็กด้อยโอกาส6. มีการแพร่ ระบาดของยาเสพติดในหมู่เยาวชนเกือบทุกพื้นที่
O6 มีทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม ภาษา ภูมิ ปัญญาชาวบ้าน ปราชญ์ชาวบ้านและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายทั้งเชิงภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	T6 ประชาชนในพื้นที่ให้ความสนใจส่งบุตรหลาน เข้าศึกษาในสายอาชีพค่อนข้างน้อย
O7 มีหน่วยงานทางการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษา	T7 โรคอุบัติใหม่ เช่น covid-19 ส่งผลต่อการจัดการ เรียนการสอน เด็กบางส่วนหลุดออกจากระบบ การศึกษา
O8 นโยบายของรัฐให้ความสำคัญในการ แก้ปัญหาและสนับสนุนงบประมาณ เนื่องจาก	T8 การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เทคโนโลยีและ การสื่อสารที่รวดเร็ว ส่งผลทำให้นักเรียนขาดทักษะ ในการเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
	T9 ประชาชนส่วนใหญ่ของจังหวัดมีฐานะยากจน

สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environmental)	
โอกาส : Opportunities	อุปสรรค : Threat
เป็นเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ O9 จังหวัดนราธิวาสเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา O10 มีสถาบันการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทตามความต้องการของชุมชน O11 ผู้จบการศึกษาด้านภาษา เช่น ภาษาอาหรับ มลายูกลาง และด้านศาสนาอิสลามมีจำนวนมาก พร้อมทั้งจะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา O12 ประชาชนส่วนใหญ่มีพื้นฐานทางด้านภาษามลายูถิ่นที่สามารถต่อยอดพัฒนาสู่ภาษามลายูกลางใช้ในการติดต่อสื่อสารในอาเซียน	

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเสมอภาค ทั้งถึง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และรู้เท่าทันโลกยุคใหม่
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน

ค่านิยมร่วมขององค์กร (Core Value)

N	• NETWORK TEAM • เครือข่ายและการทำงานเป็นทีม	
A	• ACCOUNTABILITY • ความรับผิดชอบ	
R	• RESEARCH • งานวิจัยทางการศึกษา	
A	• APPROACH • เข้าถึงบริการ	
P	• PARTICIPATION • การมีส่วนร่วม	
E	• EDUCATION EXCELLENCE • ความเป็นเลิศทางการศึกษา	
O	• OPPORTUNITY • โอกาส	

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่
4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคง	1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 3. สนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน	2. ผู้เรียน มีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน รองรับตลาดแรงงานและเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดนราธิวาส	4. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ 4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เท่าทันโลกยุคใหม่	5. ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในศตวรรษที่ 21 6. สร้างและพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 7. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่ส่งเสริมมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม 8. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนราธิวาสมีผลงาน วิจัยและนวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาด้านการศึกษา
4. จัดการศึกษาบนความหลากหลายและเท่าเทียม	5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	9. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดนราธิวาส 10. ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มและกระจายโอกาสประชากรวัยเรียนในจังหวัดนราธิวาส ให้มีโอกาและความเสมอภาค สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย 11. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	12. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีการบูรณาการการจัดการศึกษาทุกระดับ	13. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง 14. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน 15. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
		และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับ ชีต สมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ 16. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
1. การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดี และถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
	3. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
2. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
	6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีกลไกในการบริหารการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อการยกระดับ	อย่างน้อย 1 กลไก	อย่างน้อย 1 กลไก	อย่างน้อย 1 กลไก	อย่างน้อย 1 กลไก	อย่างน้อย 1 กลไก

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
	คุณภาพการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา พ.ศ. 2562 ที่ครอบคลุมทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่และส่งผลต่อเอกภาพการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด					
	7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นราธิวาสมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	อย่างน้อย 1 รูปแบบ/ แนวทาง	อย่างน้อย 1 รูปแบบ/ แนวทาง	อย่างน้อย 1 รูปแบบ/ แนวทาง	อย่างน้อย 1 รูปแบบ/ แนวทาง	อย่างน้อย 1 รูปแบบ/ แนวทาง
	8. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
	9. มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง	1 เรื่อง
4. จัดการศึกษา บนความ หลากหลายและ เท่าเทียม	10. ร้อยละของผู้เรียนที่พิการ/ยากจน/ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	11. ร้อยละของหน่วยงานที่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเลและเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในระดับจังหวัด	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	12. ร้อยละของหน่วยงานเป้าหมาย ได้รับการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และข้อสั่งการตามประเด็นการตรวจราชการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
	13. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	85 คะแนน	85 คะแนน	85 คะแนน	85 คะแนน	85 คะแนน
	14. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาสมีกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพตามบริบทของแต่ละพื้นที่	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก	1 กลไก
	15. ศธจ. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทลงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาและ	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม	1 เล่ม

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดตามประเด็น ยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด				
		2566	2567	2568	2569	2570
	เสริมสร้างศักยภาพประชากร จังหวัดในด้านการศึกษาที่มี คุณภาพสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้จริง					

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



ส่วนที่ 4

กิจกรรม/โครงการและงบประมาณ

ตารางกิจกรรม/โครงการและงบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (หน่วย : บาท)					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	36	6,632,700	8,622,007	9,5562,813	8,554,495	9,888,095	48,260,110
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	5	281,500	149,500	331,800	421,800	421,800	1,606,400
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1	160,000	118,000	126,300	126,300	126,300	656,900
2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติด	1	22,000	22,000	20,000	20,000	20,000	104,000
3. โครงการส่งเสริมกระบวนการการ เรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการ ความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี	1	90,000	-	-	90,000	90,000	270,000
4. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1	9,500	9,500	65,500	65,500	65,500	215,500
5. โครงการติดตามความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	1	-	-	120,000	120,000	120,000	360,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาขีด ความสามารถในการแข่งขัน และ การวิจัย	2	817,000	817,000	664,000	-	1,772,400	4,070,400
6. โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่ นักเรียนนักศึกษาครอบครัวยากจน และด้อยโอกาส*	1	817,000	817,000	664,000	-	688,000	2,986,000
7. โครงการเยาวชนเกษตรไฮเทค สร้างงาน สร้างอนาคต*	1	-	-	-	-	1,084,400	1,084,400

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (หน่วย : บาท)					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนให้มี คุณภาพ	12	1,501,700	1,582,600	1,834,896	1,942,100	1,942,100	8,803,396
8. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	1	86,000	50,000	215,000	50,000	50,000	781,000
9. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1	70,000	50,000	-	-	-	120,000
10. โครงการการดำเนินการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาดขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	882,200	805,100	77,096	805,100	805,100	3,374,596
11. โครงการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562	1	300,000	540,000	705,000	705,000	705,000	2,955,000
12. โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัดนราธิวาส	1	45,000	40,000	105,000	105,000	105,000	400,000
13. โครงการส่งเสริมการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	1	40,000	30,000	20,000	20,000	20,000	130,000
14. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	1	32,500	32,500	28,000	28,000	28,000	149,000
15. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา	1	10,000	-	10,000	10,000	10,000	40,000
16. โครงการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ	1	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
17. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1	6,000	5,000	9,000	9,000	9,000	38,000
18. โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถาน ศึกษา คุณภาพ ตามบริบทพื้นที่	1	-	-	15,000	15,000	15,000	45,000

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (หน่วย : บาท)					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
19. โครงการการพัฒนาสมรรถนะ ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด นราธิวาส (วิจัย)	1	-	-	620,800	-	-	620,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จัดการ ศึกษามุ่งความหลากหลายและเท่า เทียม	2	3,766,700	4,987,600	5,698,195	5,705,995	5,267,195	25,425,685
20. โครงการเสริมสร้างโอกาสและ ความเท่าเทียมทางการศึกษาด้าน ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาส**	1	35,600	35,600	34,195	34,195	34,195	173,785
21. โครงการแก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ (จัดอาหารเช้าเป็น กรณีพิเศษให้นักเรียนที่มีปัญหา น้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์)***	1	3,731,100	4,952,000	5,664,000	5,671,800	5,233,000	25,251,900
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม การสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	1	25,000	25,000	14,000	14,000	14,000	92,000
22. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่ การเรียนการสอนในสถานศึกษาใน พื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด	1	25,000	25,000	14,000	14,000	14,000	92,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	14	240,800	1,060,307	1,019,922	470,600	470,600	3,262,229
23. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	1	90,900	90,900	90,900	90,900	90,900	454,500
24. โครงการตรวจ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์	1	65,300	65,300	108,000	108,000	108,000	454,600
25. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	1	30,400	30,300	100,000	100,000	100,000	360,700

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (หน่วย : บาท)					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	1	40,000	39,900	-	-	-	79,900
27. โครงการสอบทานหลักฐานการจ่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส**	1	9,200	10,700	5,700	-	-	25,600
28. “พ่อแม่เมืองพบชาวศึกษา” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด*	1	-	655,000	500,000	-	-	1,155,000
29. โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	1	5,000	14,500	15,000	15,000	15,000	64,500
30. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**	1	-	27,056	-	-	-	27,056
31. โครงการ"สานพลังการศึกษาพัฒนาจังหวัดชายแดนใต้"***	1	-	26,651	-	-	-	26,651
32. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนการศึกษาจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	1	-	100,000	-	-	-	100,000
33. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (การติดตามและช่วยเหลือเด็กที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษา)	1	-	-	127,900	127,900	127,900	383,700
34. โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	1	-	-	28,800	28,800	28,800	86,400
35. โครงการการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการ**	1	-	-	13,840	-	-	13,840

ประเด็นยุทธศาสตร์/ โครงการ	จำนวน โครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 (หน่วย : บาท)					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
36. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ (เว็บไซต์) และสาร บรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) **	1	-	-	29,781.50	-	-	29,781.50

หมายเหตุ :

* คือ เป็นโครงการที่ของบพัฒนาจังหวัดนราธิวาส (ปี 2569 -2570 คือที่เสนอของบประมาณ)

** คือ โครงการที่ใช้งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

*** คือ โครงการภายใต้โครงการพัฒนาและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนราธิวาส ดำเนินการร่วมกัน
ดังนี้ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 3. สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 3 5. สำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส สู่การปฏิบัติและการประเมินผล

การขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติและประเมินผล

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้แผนดังกล่าว นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนฯ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้บริหารของหน่วยงาน ควรสื่อสาร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับหน่วยงานในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส และแปลงเป็นแผนประจำปีของหน่วยงาน

2. จัดให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม รายงาน และประเมินผลแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส โดยการประเมินผลของแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

2.2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

2.2.2 รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปีของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

2.4 การรายงานผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ตามแนวทางของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ກາດພູນວັກ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

ที่ ๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐
(ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

.....

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ ๑ และแผนระดับ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส จึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและกลุ่มงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินการจัดทำดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งแก้ไข ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น และอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๑.๑ นายชาร์รียห์ สือนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวินัย แป้นน้อย	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางโสภา ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายโซเฟียน ละมุลอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวโสภิตา ตูลยาพงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๗ นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางฮาซันะ มิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙ นางพรทิพย์ วุฒิหะสะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวอาอีซะห์ สะอิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผน

มีหน้าที่ทบทวนจุดเน้นการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์สภาพแวดล้อม กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายการดำเนินงาน กำหนดโครงการ/กิจกรรม จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุม สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ประเด็นการปฏิรูป การศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ภาค ยุทธศาสตร์จังหวัดและนโยบายที่เกี่ยวข้องของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พิจารณากลับกรองโครงการที่จะบรรจุในร่างแผนแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พิจารณาให้ข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผน ประกอบด้วย

๒.๑ นายชาร์รียห์ สือนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวินัย แป้นน้อย	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางโสภา ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๕ นายโซเฟียน ละมุลอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๒.๖ นางสาวโสภิตา ตูลยาพงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๗ นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๘ นางฮาซันะ มิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๙ นางสุภัตต์ มะยาดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นายนิธิรอน ภัทรธิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ

๒.๑๑ นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางปัทมาวดี ชันธชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางจินดาภรณ์ สอนพิบูลย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวกัลยา ศรีแมง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายชวากี มะสาแม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวฮานีพะห์ กาเซ็ง	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวฮุสนี ฮะแวกะจิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวรวีวรรณ อนันต์ชื่น	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวนุรีซำ มะเจ๊ะแน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวธัชกร มณีมาศ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวชัยญญาภัก วังษ์เจริญ	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวนภาลัย นครพัฒน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวกิตติยา แม่เลาะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนุชนาถ แก้วขมจิตต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวกามีละ มะมิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวกุลลนาพร อาซ่าย	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวธนิดา จุฬามณีรัตน์	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๘ นายศุภชัย มณีกรอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวอาฟิราณี เจ๊ะเลง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๓๐ นางจารุณี ช่วยเกิด	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวพรพิมล สังขชาติ	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๒ นางศรีวิลาส จันทรเกตุ	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๓๓ นายชูชาติ ศรีแมง	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๓๔ นางสาวนุรีซาร์ กุโน	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๓๕ นายวิรัตน์ พุฒสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖ นายพิภกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวอังคณีย์ บินแควดาโอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘ นางสาวริฮา ดาตุมะดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙ นางสาวชาฟีซันย์ เฟ็งเปาะละ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๒.๔๐ นางพรทิพย์ วุฒิตีหาสะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๑ นางสาวอาอีซะห์ สะอิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดการประชุม จัดทำเอกสารรูปแบบ

มีหน้าที่จัดเตรียมการจัดประชุม จัดเตรียมอาหาร จัดทำเอกสารการประชุม รวบรวมข้อมูลการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของรูปแบบแผนฯ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๓.๑ นางพรทิพย์ วุฒิหิสา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิรัตน์ พุทธสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นายพิภกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวซาฟีชัยณ์ เพ็งเปาะละ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวริษา ดาตุมะดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖ นายชูเพียน เป้าะยา	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๓.๗ นางสาววนิดา เจริญสุข	พนักงานจ้างเหมาบริการ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอังคณีย์ บินแวดาโอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวอาอีซะห์ สะอี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและประเมินผล

มีหน้าที่ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน พ.ศ. ๒๕๖๘) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ นำไปสู่การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ ประกอบด้วย

๔.๑ นายชาร์รียห์ สือนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวินัย แป้นน้อย	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางโสภา ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๔.๔ นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔.๕ นายไซเพียน ละมุลอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๔.๖ นางสาวโสภิตา ตูลยาพงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔.๗ นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔.๘ นางฮาซันะ มิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ แทนผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๙ นางสาววิวรรณ อนันต์ขึ้น	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวสุไต้ส มะยาดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑ นายนิธิรอน ภัทรธิกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ นายธนะวัฒน์ เลิศประเสริฐ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ นางปัทมาวดี ชันธชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๕ นายมานพ เจริญสุข	พนักงานขับรถยนต์	กรรมการ
๔.๑๖ นายวิรัตน์ พุทธสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๗ นางสาวซาฟีชัยณ์ เพ็งเปาะละ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๔.๑๘ นางสาวอังคณีย์ บินแวดาโอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๙ นางพรทิพย์ วุฒิหิสา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔.๒๐ นางสาวริษา ดาตุมะดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔.๒๑ นายพิภกรี...

๔.๒๑ นายพิภกรี สามะ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒๒ นางสาวอาอีซะห์ สะอิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของจังหวัดต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายชาร์รฟ์ห์ สือณี)

ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายชาร์รพ์ สื่อนิ	ศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
นายวินัย แป้นน้อย	รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส
นางพรทิพย์ วุฒิหาสะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางโสภา ทองเมือง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นายโชเฟียน ละมุลอ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นางสาวจิตาภา สุวรรณภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
นางลดาวัลย์ สร้อยสังวาลย์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางสาวโสภิตา ตูลยาพงศ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางฮาซันะ มิง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

กองบรรณาธิการ

นางพรทิพย์ วุฒิหาสะ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวอาอีซะห์ สะอิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายวิรัตน์ พุทธสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายฟีกกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวอังคณีย์ บินแวดาโอ๊ะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวรีฮา ดาตุมะดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวซาฟิซันย์ เฟ็งเปาะละ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม/ออกแบบปก

นางสาวอาอีซะห์ สะอิ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
---------------------	----------------------------------





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส



ศาลากลางจังหวัดนราธิวาส แห่งที่ 2 ถนนศูนย์ราชการ
ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000
โทรศัพท์/โทรสาร : 073-530-515
เว็บไซต์ : <http://www.narapeo.go.th>